

# МОНТЕССОРИ ВЕСНА 2022

16-17 апреля





ШколаРазума

частное общеобразовательное  
учреждение

# ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СИСТЕМЕ М.МОНТЕССОРИ

*Лектор:* Шелеметьева Наталья  
Школа Разума, Челябинск



# АКТУАЛЬНОСТЬ

1. Много авторских методик обучения
2. Маленький социум в альтернативном образовании
3. Нет контроля качества
4. Пед.состав

# СЛОЖНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Появилась возможность провести исследование
2. Закрытость муниципального образования

# ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

1. Периодизация Эльконина Д.Б.  
Младший школьный возраст 7-11 лет
2. Новообразования
  - произвольность
  - учебная деятельность
  - словесно-логическое мышление

# ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

1. Физическое развитие
2. Эмоциональное развитие
3. Нейрофизиологическое
4. Психологическое развитие

# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Активный рост ног
2. Смена зубов
3. Дыхательная система
4. Кровеносная система

Литература:

В. И. МАКСАКОВА

ПАДАГОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

# ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Произвольность
2. Отделение своих чувств от себя
3. Мораль, важны герои

Литература:

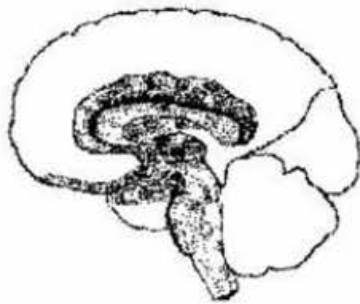
КУЛАГИНА И.Ю.

ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО  
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

# НЕЙРОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Теория трех основных структурно-функциональных  
блоков А.Р. Лурия

## Функциональные блоки мозга



*1-й блок — энергетический  
регулирует общие изменения  
активации мозга (тонус мозга,  
необходимый для  
выполнения любой  
психической деятельности,  
уровень бодрствования)*



*2-й блок — приема,  
переработки и  
хранения  
экстероцептивной  
информации*



*3-й блок —  
программирования,  
регуляции и  
контроля за  
протеканием  
психической  
(сознательной)  
деятельности*

# ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Мышление
2. Память
3. Внимание
4. Осязание
5. Воля
6. Мотивация

ЛИТЕРАТУРА:

КАЛУГИНА И.Ю.

ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО  
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

# ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Мышление

- Словесно-логическим

2. Память

3. Внимание

4. Осязание

5. Воля

6. Мотивация

# ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Мышление

- Словесно-логическим

2. Память

Участвует во всех образовательных  
процессах

3. Внимание

4. Осязание

5. Воля

6. Мотивация

# ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## 1. Мышление

- Словесно-логическим

## 2. Память

Участвует во всех образовательных процессах

## 3. Внимание

Произвольное. Увеличивается время концентрации. Угол восприятия информации

## 4. Осязание

## 5. Воля

## 6. Мотивация

# ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## 1. Мышление

- Словесно-логическим

## 2. Память

Участвует во всех образовательных процессах

## 3. Внимание

Произвольное. Увеличивается время концентрации. Угол восприятия информации

## 4. Осязание

Работают все органы чувств

## 5. Воля

## 6. Мотивация

# ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## 1. Мышление

- Словесно-логическим

## 2. Память

Участвует во всех образовательных процессах

## 3. Внимание

Произвольное. Увеличивается время концентрации. Угол восприятия информации

## 4. Осязание

Работают все органы чувств

## 5. Воля

Произвольность, саморегуляция

## 6. Мотивация

# ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## 1. Мышление

- Словесно-логическим

## 2. Память

Участвует во всех образовательных процессах

## 3. Внимание

Произвольное. Увеличивается время концентрации. Угол восприятия информации

## 4. Осязание

Работают все органы чувств

## 5. Воля

Произвольность, саморегуляция, самоконтроль

## 6. Мотивация

Произвольность. Учебная мотивация

# ЗАМЕРЫ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

12-ти факторный тест Кеттелла

Методика представляет собой  
модифицированный для детей 8-12 лет  
опросник личности Кеттелла.

В России адаптация была выполнена Э.М.  
Александровской.

# ЗАМЕРЫ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

1. 120 вопросов в 2-х блоках
2. Тесты для девочек и мальчиков
3. 12 шкал (факторов)

# ЗАМЕРЫ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

## ВОПРОСЫ

1. 60 вопросов в двух блоках.
2. Вопросы дуальные – нужно выбрать вариант из двух предложенных.

Текст адаптированного модифицированного варианта  
детского личностного вопросника Кеттела для девочек  
**ЧАСТЬ I**

1. Ты быстро справляешься со своими домашними заданиями	или	ты их выполняешь долго
2. Если над тобой подшутили, ты немного сердисься	или	смеешься
3. Ты думаешь, что почти все можешь сделать как надо	или	ты можешь справиться только с некоторыми заданиями
4. Ты часто делаешь ошибки	или	ты их почти не делаешь

# ЗАМЕРЫ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

Есть 5 вопросов с тремя вариантами ответа.

8. Ты много читаешь	или	большинство ребят читает больше.
9. Когда учитель выбирает другую девочку для работы, которую ты сама хотела сделать, тебе становится обидно	или	ты быстро об этом забываешь
10. Ты считаешь, что твои выдумки, предложения, идеи хорошие и правильные	или	ты не уверена в этом
11. Какое слово будет противоположным по значению к слову «СОБИРАТЬ»? «РАЗДАВАТЬ» или «НАКАПЛИВАТЬ» или «БЕРЕЧЬ»		
12. Ты обычно молчаливая	или	много говоришь



# ЗАМЕРЫ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

## Варианты для девочек и мальчиков

5. У тебя много друзей	или	не очень много
6. Другие девочки умеют больше, чем ты	или	ты можешь столько же
7. Всегда ли ты хорошо запоминаешь имена людей	или	случается, что ты их забываешь
8. Ты много читаешь	или	большинство ребят читает больше.
9. Когда учитель выбирает другую девочку для работы, которую ты сама хотела сделать, тебе становится обидно	или	ты быстро об этом забываешь
10. Ты считаешь, что твои выдумки, предложения, идеи хорошие и правильные	или	ты не уверена в этом

девочки

5. У тебя много друзей	или	не очень много
6. Другие мальчики умеют больше, чем ты	или	ты можешь столько же
7. Всегда ли ты хорошо запоминаешь имена людей	или	случается, что ты их забываешь
8. Ты много читаешь	или	большинство ребят читает больше
9. Когда учитель выбирает другого мальчика для работы, которую ты сам хотел сделать, тебе становится обидно	или	ты быстро об этом забываешь
10. Ты считаешь, что твои выдумки, предложения, идеи хорошие и правильные	или	ты не уверен в этом

мальчики

# ЗАМЕРЫ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

## ФАКТОРЫ:

1. Общительность
2. Вербальный интеллект
3. Уверенность в себе
4. Возбудимость
5. Склонность к самоутверждению
6. Склонность к риску
7. Ответственность
8. Социальная смелость
9. Чувствительность
10. Тревожность
11. Самоконтроль
12. Нервное напряжение

# ЗАМЕРЫ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

## ВЫБОРКА

1. Возраст детей 8-12 лет (2,3,4 классы)
2. Жители города Челябинска
3. Ученики Школы Разума – 37 учеников
4. Ученики муниципальной школы – 69 учеников

# ЗАМЕРЫ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА

1. Таблицы, стены
2. Максимально количество по критерию  
– 10 баллов

\* Максимальное количество баллов говорит о сильной выраженности качества.

# ЗАМЕРЫ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ



**Школа Разума**  
частное общеобразовательное учреждение

## 3 и 4 классы

